

 SATBAYEV UNIVERSITY	«Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
	Түлек құзыреттілігінің моделі нормативтік құжат түрі

ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті

білім беру бағдарламалары бойынша:

7M07143 Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы

дайындық бағыты бойынша 7M071 Инженерия және инженерлік іс

Білім беру бағдарламаларының тобы M097 Химиялық инженерия және процесстер

біліктілік «7M071 – Инженерия және инженерлік іс»
(техника ғылымдарының магистрі)

Алматы 2025



Рысбеков Қ.Б.
2025 ж

ТҮЛЕК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІНІҢ МОДЕЛІ

Түлек құзыреттілігінің моделі – бұл белгілі бір білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлегінің иеленуі тиіс тұлғалық қасиеттерінің, кәсіби және әмбебап құзыреттерінің жиынтығын сипаттайтын жалпыланған бейне.

Түлек моделінің мақсаты:

- Университеттің жоғары білім беру жүйесі бағытталған білім беру үдерісінің идеалды нәтижесін анық көрсету.
- Түлек моделі келесі факторларды ескере отырып әзірленеді:
- Satbayev University миссиясы, көзқарасы және стратегиялық мақсаттары;
- Еңбек нарығындағы қажеттіліктер мен өзгерістер (цифрлық трансформацияны, орнықты дамуды, ESG-тәсілдер мен жаһандық трендтерді қоса алғанда);
- Жұмыс берушілердің, сала сарапшыларының, ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің ұсынымдары;
- Кәсіби стандарттардың талаптары, ҚР Ұлттық және салалық біліктілік шеңбері;
- Еуропалық жоғары білім беру кеңістігімен (QF-EHEA) келісілген Дублин дескрипторларының принциптері мен деңгейлері.

Түлектің құзыреттілік моделінің құрылымына мыналар кіреді:

1. Кәсіби құзыреттер

- Білім беру бағдарламасының бейіні негізінде қалыптастырылады;
- Түлектің нақты кәсіби саладағы міндеттерді шешуге дайындығын көрсетеді;
- Салада жұмыс істеудің заманауи технологияларын, әдістері мен құралдарын ескереді.

2. Жалпы кәсіби құзыреттер

- Теориялық білімді практикада қолдану қабілеті;
- Талдау, жобалау, жобаларды басқару әдістерін меңгеру;
- Кәсіби ортадағы, оның ішінде шет тілдеріндегі коммуникация.

3. Әмбебап (кілтті) құзыреттер

- Сыни және жүйелік ойлау;
- Өзін-өзі оқыту және өзгерістерге бейімделу қабілеті;
- Этикалық және академиялық адалдық;
- Азаматтық ұстаным, экологиялық және цифрлық мәдениет;
- Пәнаралық өзара әрекеттесу және командада жұмыс істеу дағдылары.

Модельдің мақсаты:

- Білім беру бағдарламаларын жобалау және өзектендіру кезінде қолданылады;
- Оқу жоспарларын, ОН (Оқыту нәтижелері), модульдік жүйелер мен силлабустарды қалыптастыру үшін негіз болып табылады;
- Түлектердің ұлттық және халықаралық еңбек нарығының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Кесте 1**«7М07143 Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы»
білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделі**

№	Құзырет түрі	Құзыреттің атауы	Сипаттамасы (оқыту нәтижесі бойынша)
1	Универсалды (кілттік)	Жалпы мәдени	ОН2 Шығармашылық, жауапкершілік, төзімділік, өзін-өзі дамытуға ұмтылу және өзінің шығармашылық әлеуетін ашу сияқты жеке қасиеттерді дамыту, оның ішінде оқыту саласында біліктілікті арттыру курстарын әзірлеу және енгізу; ОН9 Халықаралық контексте ғылыми зерттеулер жүргізуге және университеттерде арнайы пәндерді оқытуға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін меңгеру.
2	Жалпы кәсіби	Ақпараттық-талдамалық және зияткерлік	ОН4 Өнімнің, процестер мен қызметтердің сапасын бақылауға байланысты бейорганикалық заттардың объектілері мен технологиялары туралы қолда бар ғылыми-техникалық ақпаратты талдау, жүйелеу және бағалау, зерттеу контекстінде заманауи жетістіктерді түсіндіру және ғылыми нәтижелерді құқықтық қорғау мен коммерцияландыруды қамтамасыз ету; ОН11 Нақты кәсіби міндеттерді шешу және технологиялық және экологиялық тәуекелдерді бағалау үшін алынған білім, білік және дағдыларды пайдалану.
3	Кәсіби	Ғылыми-өндірістік	ОН5 Жаңа бейорганикалық заттарды алудың және оларды жасау үшін өндіріс қалдықтарын қайта өңдеудің заманауи технологияларын, сондай-ақ практикалық және ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу кезінде өнімнің, процестер мен қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді, халықаралық стандарттарды білуін пайдалану; ОН6 Минералдық шикізатты өңдеу және бейорганикалық заттар мен материалдарды өндіру әдістерінің тиімділігін арттыру үшін технологиялық процестер мен

		жабдықтардың параметрлерін оңтайландыру; ОН7 Шикізаттың, материалдардың және тауарлық өнімнің сапасын аналитикалық бақылау әдістерін жетілдіру; ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру, зерттеу жұмысының міндеттерін қою және тұжырымдау.
	Ұйымдық-басқарушылық	ОН8 Бәсекеге қабілетті өнімдерді алу және байланысты экологиялық тәуекелдерді азайту үшін химиялық және технологиялық процестерді тиімді басқару; ОН12 Бейорганикалық заттар мен материалдарды өндіру бойынша химия кәсіпорындарында инновациялық қызметті ұйымдастырудың жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу.
	Ғылыми-педагогикалық	ОН1 Еңбек нарығының сұранысына сәйкес заманауи педагогикалық және коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу; кәсіби қызметте кадрларды даярлау және басқару процестерін жоспарлау және ұйымдастыру; ОН3 Оқу материалын әртүрлі формада қалыптастыру және ұсыну, зертханалық және практикалық сабақтарды өткізу, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын басқару дағдыларын меңгеру; ОН10 Білім беру ұйымдарында заманауи оқыту әдістері мен жоғары оқу орындарының педагогикасы мен психологиясының талаптарына негізделген педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

«7M07143 Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша түлектерінің біліктілік сипаттамасы

1. Білім беру бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызмет саласы

Қызмет саласы мыналарды қамтиды:

- әртүрлі меншік нысанындағы өнеркәсіптік химия кәсіпорындары;
- зауыттық, цехтық және ғылыми-зерттеу институттары мен зертханалары;
- инжинирингтік компаниялар;
- техникалық бейіндегі жоғары оқу орындары.

2. Кәсіби қызмет объектілері

- бейорганикалық заттарды өндіру үшін қажетті табиғи, екіншілік және техногендік шикізат көздері;
- бейорганикалық заттар мен материалдарды қайта өңдеу әдістері, оларды алудың технологиялық процестері және осы үшін пайдаланылатын технологиялық құрал-жабдықтары;

- әртүрлі жағдайларда бейорганикалық материалдар мен заттардың құрамын, құрылымын, қасиеттерін зерттеу әдістері;

- қазіргі заманғы жоғары оқу орнында оқытудың интерактивті нысандары мен инновациялық әдістері.

3. Кәсіби қызмет аясы

- Кәсіби саладағы объектілер мен процестерді талдау, жобалау, пайдалану, әзірлеу, енгізу, басқару.

4. Білім беру бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызмет түрлері

- ғылыми-зерттеу;

- ғылыми-өндірістік;

- жобалау-технологиялық

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;

- ғылыми-педагогикалық.

5. Кәсіби қызмет функциялары

- жұмыс процестерін жоспарлау және ұйымдастыру;

- технологиялық шешімдерді әзірлеу және енгізу;

- сапаны бақылау, қауіпсіздік, процестерді сүйемелдеу;

- талдау, модельдеу, жүйелер мен шешімдерді оңтайландыру;

- командамен, клиенттермен және серіктестермен өзара әрекеттесу.

Классификаторлар және көлемі:

- Халықаралық білім беру стандартты классификациясы (ISCED) бойынша деңгейі (ISCED): 7M07143 Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы.

- Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша деңгейі: 7.

- Салааралық біліктілік шеңбері бойынша деңгейі: 7.

- Білім беру бағдарламасының көлемі: 120.

- Берілетін академиялық дәреже: техника ғылымдарының магистрі.

ХПжӨЭ каф. меңгерушісі



Кубекова Ш.Н.

Хаттама № 1, «19» тамыз 2025 ж.